

平成 29 年度 三宅村立三宅中学校 保健体育科 授業改善推進プラ

三宅中学校における「確かな学力」

- ・ 授業に取り組む姿勢だけでなく、家庭でも学習しようとする学び続ける力… (学習意欲)
- ・ 各教科の基礎・基本を着実に身に付ける力 … (基礎学力)
- ・ 学んだことから自ら考え、判断し、より深く学ぶ力 … (思考力・判断力)
- ・ 自分の考えを表現し、人に伝える力 … (表現力)

	各学年の課題分析 (生徒の実態・指導方法)	具体的な授業改善策	補充的・発展的 指導計画
1 年			
2 年	<p>平成28年度東京都都統一体力テストの結果と東京都教育委員会が提示した目標値との比較を行うと、男子は全ての項目で目標値を下回った。女子はいくつかの項目で達成することができたが、瞬発力や筋力等に課題が残った。</p> <p>授業規律をよく守り、運動にも積極的に取り組んでいる。状況に応じた、一斉指導、グループ活動、ペア活動などの学習形態の工夫を行っている。</p>	<p>基礎・基本的な体力の向上については、年間を通じてサーキットトレーニングを行っていく。自らの課題を明確にできるように、支援、指導をしていく。</p> <p>授業への取り組む姿勢は今後も継続し、意識をより高めていく。学習状況に応じて、スモールステップでの指導を行い、技能の定着を図っていく。</p>	<p>タブレット端末や視覚的教材を活用し、客観的に自分や仲間の課題を把握し、改善していけるようにする。</p> <p>学習カードの活用</p>
3 年	<p>平成28年度東京都都統一体力テストの結果と東京都教育委員会が提示した目標値との比較を行うと、男子は全ての項目で目標値を下回った。女子はハンドボール投げのみ上回る事ができた。全体的に高い巧緻性があるが、基本的な体力に課題が残った。</p> <p>授業規律をよく守り、仲間と協力して学習に取り組むことができる。話し合い活動などを設定しているが、リーダーを中心に話し合いを進めることができている。</p>	<p>基礎・基本的な体力の向上については、年間を通じてサーキットトレーニングを行っていく。自らの課題を明確にし、自ら課題解決に向けて、計画を立てられるようにしていく。</p> <p>話し合いや教え合いの時間を設定し、自分達で練習方法などを考えられるようにしていく。学習カード等を通じて、その時間の目標やねらいを明確にし、自己評価等を行い、次時につなげていく。</p>	<p>タブレット端末や視覚的教材を活用し、客観的に自分や仲間の課題を把握し、お互いに指摘し合い改善していけるようにする。</p> <p>学習カードの活用</p>